СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

_____ Л.М. Каторина

31 _____08_____ 20 22

Приложение
к ППССЗ по *специальности*
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определённых ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной

активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодёжь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определённых нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)[1].

Результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

Результат воспитания – состояние развития личности, её качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов.

Рабочая программа воспитания согласована с Родительским комитетом на родительском собрании и Советом самоуправления курсантского состава 01.09.2022г.

---

[1]Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ; – Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020г.); – Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (ред. от 08.12.2020г.); – Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основных гарантиях системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (ред. от 24.04.2020г.); – Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 31 июля 2020г.); – Федеральный закон от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 31 июля 2020г.); – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; –- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025г.»; – Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». – ФГОС СПО по специальности; – – Устав ПОО
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена для работы на судах морского и речного флота.
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для: – развития мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности; – приобщения обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развития гражданской и социальной ответственности; – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – воспитания положительного отношения к труду, воспитания социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; – обеспечения развития личности и её социально-психологической поддержки, формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации. 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, постоянно обновляемую жизнедеятельность образовательной организации, для формирования у обучающихся ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и общественно-полезному труду.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев (для квалификации техник-судомеханик) 4 года 10 месяцев (для квалификации старший техник-судомеханик)
Основные принципы программы	– демократизации; – открытости; – толерантности; – соразвития; – непрерывности; – преемственности; – культуросообразности;

	– индивидуализации; – конвергентности; – вариативности.
Основные направления программы	1. Гражданско-патриотическое направление. 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление. 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление. 6. Культурно-творческое направление. 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство).
Планируемые результаты реализации программы	Разностороннее развитие личности обучающегося с учётом индивидуальности каждого обучающегося, как гражданина своей страны, обладающего глубокими профессиональными знаниями специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию, обладающего навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УМ и ВР, Воспитательный отдел, кураторы учебных групп, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, Совет самоуправления, родительский комитет, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин-просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	**ЛР 12**

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций исодержания воспитательной работы

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы		Показатели результативности воспитательной работы
	Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	
1. Гражданско-патриотическое направление			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Участие обучающихся и преподавателей во Всероссийских и региональных межвузовских конференциях, посвящённых проблемам этнокультурного взаимодействия и межъязыковых коммуникаций народов и народностей, входящих в состав многонационального народа Российской Федерации; – Посещение музеев обучающимися; – Проведение совместных мероприятий с организациями, деятельность которых направлена на профилактику деструктивного поведения молодёжи; – Организация работы Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».	– Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодёжной среде, формирование российской идентичности в молодёжной среде, единства российской нации; – Организация и проведение занятий, бесед, лекций, тренингов, нацеленных на формирование личности, способной брать ответственность за свои решения; формирование «критического мышления» (умение противостоять манипуляциям, отстаивать собственное мнение и т.д.); формирование навыков общения, бесконфликтного поведения.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– Участие в региональных конкурсах WorldSkills Россия.	– Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Участия обучающихся в профориентационных мероприятиях образовательной организации: ярмарки вакансий, отраслевые выставки, семинары по трудоустройству, форумы по построению карьеры, тренинги, деловые профориентационные игры; – Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства.	– Организация и проведение встреч с представителями отраслевых предприятий и организация участия обучающихся в «Ярмарках вакансий»; – Организация и проведение экскурсий на отраслевые предприятия и суда водного транспорта для обучающихся.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	– Укрепление взаимодействия с предприятиями транспортной отрасли по вопросам	– Организация и проведение учебной плавательной практики; – Организация и	**Умения:** понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы

	трудоустройства.	проведение учебной практики; – Организация и проведение производственной практики.	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	– Участие обучающихся во Всероссийских единых уроках.	– Проведение занятий по теме: «Практическое использование компонентов электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе».	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** современные

			средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– Организация и проведение мероприятий по развитию и популяризации студенческого спорта, в том числе в рамках Всероссийского молодёжного проекта «Кадровый резерв студенческого спорта», ы том числе в рамках Всероссийского проекта «Студенты ГТО»; – Организация и проведение совместных мероприятий с организациями, деятельность которых направлена на профилактику деструктивного поведения молодёжи; – Участие в мероприятиях, проводимых организациями, деятельность которых связана с медицинской профилактикой.	– Организация и проведение социально-психологических обследований, направленных на выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению и аутоагрессии; – Организация и проведение просветительских мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, алкоголя и табака. – Организация и проведение спортивных соревнований среди обучающихся; – Организация работы спортивных секций на базе образовательной организации и привлечение в их работу обучающихся образовательной организации во внеурочное время.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
4. Экологическое направление			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	– Участие в конкурсах различного уровня (всероссийского, регионального, городского) по экологическому	– Организация и проведение мероприятий экологической направленности; – Организация и	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в

чрезвычайных ситуациях.	направлению; – Участие в озеленении городской территории; – Организация и проведение выездных мероприятий по экологическому направлению.	проведение экологических акций и флешмобов.	рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
5. Студенческое самоуправление			
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– Участие в конкурсах различного уровня (всероссийского, регионального, городского); – Посещение музеев обучающимися.	– Проведение мероприятий различной направленности; – Осуществление проектной деятельности при разработке и презентации проектов; – Организация и проведение акций и флешмобов.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	– Организация систематической волонтёрской деятельности; – Участие волонтёров в проведении форумов, конференций, акций, проектов, круглых столов и массовых мероприятий для детей-пациентов.	– Организация систематической волонтёрской деятельности.	
6. Культурно-творческое направление			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	– Участие обучающихся в ежегодных Всероссийских литературных конкурсах; – Участие обучающихся в ежегодных районных поэтических конкурсах.	– Организация и проведение литературно-музыкальных композиций, посвящённых памятным датам; – Организация работы студии художественного слова во внеурочное время; – Сбор информации,	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила

		написание статей ведение тематических разделов в студенческой газете.	оформления документов и построения устных сообщений.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)			
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– Участие в мероприятиях различного уровня предпринимательской направленности; – Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на формирование навыков эффективного командобразования и личностного роста.	– Организация и проведение встреч с работодателями с целью ознакомления обучающихся с востребованными на рынке труда специальностями в отрасли водного транспорта; – Организация и проведение тренингов для обучающихся, направленных на профессионально-личностный рост и развитие коммуникативных навыков; – Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся.	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

3.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодёжной политике и работе с молодёжью.

КОД	Наименование ОК	Показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Демонстрация сформированных личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. – Демонстрация интереса к будущей профессии. – Оценка собственного продвижения, личностного развития. – Положительная динамика в организации самостоятельной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов. – Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. – Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. – Участие в исследовательской и проектной работе. – Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии/специальности, викторинах, в предметных неделях. – Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. – Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. – Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. – Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Демонстрация сформированной гражданской позиции. – Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. – Сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой отечественной войне. – Демонстрация сформированного чувства уважения к старшему поколению, сохранение памяти о подвигах защитников Отечества. – Привлечение обучающихся к работе по созданию выставок и широкое их увлечение в работу по патриотическому воспитанию. – Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. – Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. – Снижение уровня внутриличностной и социальной напряжённости, среди обучающихся, отнесённых к группам психологического и социального риска и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. – Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. – Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтёрских отрядах и молодёжных

		объединениях. – Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. – Ответственность за состояние природных ресурсов. – Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. – Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтёрских отрядах и молодёжных объединениях. – Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.).
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. – Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. – Подготовка и сдача норм ГТО. – Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д. – Получение обучающимися знаний о методах профилактики ВИЧ и других социально-обусловленных заболеваний. – Формирование у обучающихся навыка конструктивного взаимодействия в межличностных отношениях, способствующего сохранению физического здоровья. – Формирование у обучающихся навыка здоровьесберегающего образа жизни. – Снижение уровня внутриличностного напряжения у обучающихся, относящихся к «группе риска», что повышает уровень социализации обучающихся, их включённость в общественную жизнь.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. – Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах. – Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс. – Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. – Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

		– Установление социального партнёрства.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. – Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы и включает следующие виды:

– нормативно-правовое обеспечение;
– кадровое обеспечение;
– материально-техническое обеспечение;
– информационное обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

– Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;

– Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

– Устав образовательной организации;

– Комплексный план-программа воспитательной работы образовательной организации на весь период обучения;

– Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в Беломорско – Онежском

филиале ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (далее Филиал) функционирует отдел воспитательной работы. Организацией воспитательной работы в Филиале занимается начальник отдела воспитательной работы, под руководством которого функционируют: воспитатели курсов, педагог – психолог, социальный педагог, специалист по связям с общественностью, преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания, классные руководители из числа работников Филиала. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники Филиала, так и иные лица (руководитель Центра патриотического воспитания, руководитель ансамбля бального танца «Кантеле», руководитель хора «Палерволо», спортивный тренер по футболу, руководитель Центра детско–юнешевского туризма).

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

– для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

– для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

– объекты социокультурной среды (музей, библиотека, кают - компания);

– спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

4.3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.3.3. Инфраструктура БОФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Актовый зал:

– Г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 - на 160 мест.

Актовый зал оборудован: сценическим звуковым оборудованием, проектором и экраном. Что позволяет осуществлять: репетиционную деятельность, концертную деятельность, демонстрировать фильмы, проведение торжественных мероприятий, собраний и т.п.;

2. Библиотечно – музейный комплекс «Петрозаводского речного училища и Беломорско – Онежского пароходства»:

- г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34.

В экспозиции музея используются*:* конференц зал, напольные витрины различных размеров, экспозиционные настенные стенды, модели кораблей и судов, флаги, манекены с образцами формы одежды и т.п.);

3. Музей имени Героя Советского Союза Н.Г. Варламова:

- г. Петрозаводск, ул. Калинина, д. 35.

В экспозиции музея используются*:* напольные витрины различных размеров, экспозиционные настенные стенды, манекены с образцами формы одежды и т.п.);

4. Спортивные объекты:

– Спорт зал большой (г. Петрозаводск, ул. Калинина, д. 37);

– Тренажерный зал (г. Петрозаводск, ул. Калинина, д. 37);

– Гимнастический зал (г. Петрозаводск, ул. Калинина, д. 37);

5. Открытые спортивные объекты:

- Футбольное поле (внутренний двор);
- Баскетбольная площадка (внутренний двор);
- Волейбольная площадка (внутренний двор);
- Спортивный городок (внутренний двор).

6. Площадка (плац) для проведения строевых торжественных и праздничных мероприятий, специально подготовленные для занятий по строевой подготовке обучающихся:

– г. Петрозаводск, ул. Калинина, д. 35 (внутренний двор).

7. Творческое пространство для занятий кружков, секций, студий:

– Актовый зал (г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34)

– Кают – компания (г. Петрозаводск, ул. Калинина, д. 37).

8. Помещения органов студенческого самоуправления:

- Кают – компания (г. Петрозаводск, ул. Калинина, д. 37);
- Класс для самоподготовки (г. Петрозаводск, ул. Калинина, д. 37).

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации. Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания предполагает размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности на официальном сайте Беломорско – Онежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», информирование о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.